

NEW MEXICO STATE LAND OFFICE  
OFFICE OF THE STATE GEOLOGIST  
SANTA FE, NEW MEXICO

### MISCELLANEOUS NOTICES

Submit this notice in triplicate to the State Geologist or proper Oil and Gas Inspector at least five days before the work specified is to begin. A copy will be returned to the sender on which will be given the approval with any modifications considered advisable or the rejection by the State Geologist or Oil and Gas Inspector of the plan submitted. The plan as approved should be followed and work should not begin until approval is obtained.

Indicate nature of notice by checking below:

NOTICE OF INTENTION TO CHANGE PLANS		NOTICE OF INTENTION TO PULL OR OTHERWISE ALTER CASING	
NOTICE OF INTENTION TO REPAIR WELL	<b>X</b>		
NOTICE OF INTENTION TO DEEPEN WELL			

Hobbs, New Mexico, Feb. 9, 1934

Mr. **J. D. Hunter** State Geologist, **Oil & Gas Inspector**

~~Carlsbad~~, N. Mex. **Carlsbad**

Following is a notice of intention to do certain work as described below at the **Shell**  
**Petroleum Corporation, State "B" 520** Well No. **1** in **N. W. 1**

COMPANY OR OPERATOR

LEASE

of Sec. **33**, T. **18S**, R. **39E**, N. M. P. M., **Hobbs**

Oil Field, **Lea** County.

#### DETAILS OF PROPOSED PLAN OF WORK

This well will be killed by pumping oil into the tubing. It is then proposed to repair the producing White Lime Section by placing approximately 1000 gallons of commercial Hydrochloric Acid Solution in the bottom of the hole. The well will then be shut in for about 72 hours before it is placed back on production.

The present potential of this well is 2498 barrels of oil and a Gas-Oil Ratio of 592 cu. ft. gas per barrel of oil.

It is recommended that this well be treated to prevent drainage by offset, Landreth State B-2, which has been acid treated.

DUPLICATE

Approved FEB 12 1934, 19\_\_\_\_, except as follows:

**Shell Petroleum Corporation**

COMPANY OR OPERATOR

By **H. F. Winham**

Position **Div. Engineer**

Send communications regarding well to

Name **Shell Petroleum Corporation**

Address **Wink, Texas**

NAME

TITLE

Address \_\_\_\_\_

• Wiederholung ist ein zentraler Bestandteil des Lernens. Durch das Wiederholen von Inhalten wird das Gedächtnis gefestigt und das Verständnis vertieft. Es ist wichtig, dass die Wiederholung nicht nur mechanisch, sondern auch mit Verständnis erfolgt. Dies kann durch das Erklären der Inhalte für sich selbst oder für andere erreicht werden.

• Interaktion ist ein weiterer wichtiger Aspekt des Lernens. Durch die Interaktion mit anderen Lernenden können neue Perspektiven und Erkenntnisse gewonnen werden. Dies kann durch Diskussionen, Gruppenarbeiten oder das Erklären der Inhalte für andere erreicht werden.

• Reflexion ist ein Prozess, bei dem das eigene Lernen und Verstehen reflektiert wird. Dies kann durch das Schreiben von Reflexionsprotokollen oder das Diskutieren des eigenen Lernfortschritts mit anderen erreicht werden.

• Transfer ist die Fähigkeit, das Gelernte auf neue Situationen zu übertragen. Dies ist ein zentraler Bestandteil des Lernens, da das Ziel ist, das Gelernte in der Praxis anzuwenden. Dies kann durch das Üben von Transferaufgaben erreicht werden.

• Transferaufgaben sind Aufgaben, die das Gelernte auf neue Situationen übertragen. Diese Aufgaben sind ein wichtiger Bestandteil des Lernens, da sie das Verständnis vertiefen und die Fähigkeit, das Gelernte anzuwenden, fördern. Es ist wichtig, dass diese Aufgaben nicht nur mechanisch, sondern auch mit Verständnis gelöst werden können.

• Transferaufgaben können in verschiedenen Formen auftreten, wie zum Beispiel in Form von Fallstudien, Gruppenarbeiten oder Projekten. Es ist wichtig, dass diese Aufgaben so gestaltet sind, dass sie das Gelernte auf neue Situationen übertragen lassen.

• Transferaufgaben sind ein wichtiger Bestandteil des Lernens, da sie das Verständnis vertiefen und die Fähigkeit, das Gelernte anzuwenden, fördern. Es ist wichtig, dass diese Aufgaben nicht nur mechanisch, sondern auch mit Verständnis gelöst werden können.

• Transferaufgaben können in verschiedenen Formen auftreten, wie zum Beispiel in Form von Fallstudien, Gruppenarbeiten oder Projekten. Es ist wichtig, dass diese Aufgaben so gestaltet sind, dass sie das Gelernte auf neue Situationen übertragen lassen.

• Transferaufgaben sind ein wichtiger Bestandteil des Lernens, da sie das Verständnis vertiefen und die Fähigkeit, das Gelernte anzuwenden, fördern. Es ist wichtig, dass diese Aufgaben nicht nur mechanisch, sondern auch mit Verständnis gelöst werden können.

• Transferaufgaben können in verschiedenen Formen auftreten, wie zum Beispiel in Form von Fallstudien, Gruppenarbeiten oder Projekten. Es ist wichtig, dass diese Aufgaben so gestaltet sind, dass sie das Gelernte auf neue Situationen übertragen lassen.